

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБ ДОУ Починковского  
детского сада № 3  
И.Ю. Сбитневой  
Приказ от 31.08.2022 г. № 120



**Положение**

**о группе комбинированной направленности  
для детей дошкольного возраста  
МБ ДОУ Починковского детского сада № 3**

с. Починки,  
2022 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Починковском детском саду № 3 (далее МБ ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создана в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав ДОУ;
- Договор, заключенный между ДОО и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

**2. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:**

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

### **3. Организация деятельности.**

Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОО.

3.1 Групповые помещения оборудуются пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы воспитанников с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

3.3. Реализация образовательных услуг в группе осуществляется следующим образом:

- для нормотипичных детей – согласно образовательной программе образовательного учреждения;
- для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

### **4. Порядок комплектования в комбинированную группу**

4.1. Зачисление детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОО на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

4.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДОО с заключением договора об образовании.

4.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20.

4.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

4.6. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

4.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием основной образовательной деятельностью (далее – ООД), перспективными тематическими планами, режимом дня, адаптированной образовательной программой, индивидуальным образовательным маршрутом

Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

5.4. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), разработанной самостоятельно образовательным учреждением на основе адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО).

5.5. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка согласуется с родителями (законными представителями) по результатам психолого-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППк Учреждения после предоставления заключения ТПМПК.

5.6. В конце каждого года обучения, по результатам обследования ППк Учреждения или ТПМПК воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, являются специалисты: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, тьютор (по рекомендации).

Деятельность специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе образовательного учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО.

7.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Руководитель может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Принято

на педагогическом совете № 2

от 31.08.2022 года

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

листа (ов)

Заведующий

И.Ю. Сбитнева

